



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S2IŚrod2>JN]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Zaopatrzenie w ciepło, klimatyzacja i ochrona powietrza

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Kapałczyńska

ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami: poszukiwanie pracy, proces rekrutacji. Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane. .

Umiejętności:

1. W wyniku kształcenia student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim, w którym objaśnia/opisuje wybrany temat związany z daną dziedziną.
2. Student potrafi wygłosić prezentację na temat techniczny lub popularnonaukowy (w języku niemieckim).
3. Student potrafi omawiać zagadnienia ogólne i branżowe z wykorzystaniem odpowiedniego repertuaru językowego i gramatycznego.

Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test) . Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

Poszukiwanie pracy, dokumenty aplikacyjne,
Korespondencja formalna, email
Elektrownie jądrowe
Elektrownia wodna
Turbiny wiatrowe
Geotermia
Prezentacja pracy inżynierskiej

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

Literatura

Podstawowa:

1. Müller, A./Schlüter, S. : Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
2. Jabłońska, D.:Energii,Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, 2014

Uzupełniająca:

1. Sander, I/Fügert, N.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016
2. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014
3. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005
4. Literatura fachowa (zasoby on-line)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00